

Текст 2

(1)Совсем недавно я ехала в автобусе рядом с женщиной лет пятидесяти. (2)Я достала два мандарина и предложила один ей. (3)Женщина улыбнулась. (4)Взяла мандарин. (5)На её глазах навернулись слёзы. (6)Она сказала: «А когда-то я считала, что съесть мандарин — это счастье». (7)И она рассказала мне свою грустную историю.

«(8)В детский дом я попала, когда была маленькой девочкой, и почти перед самым Новым годом. (9)На новогодний утренник приехали шефы с какого-то завода, привезли подарки и вручили их нам. (10)Получила подарок и я. (11)Вцепилась в него своими ручонками и всё ждала, когда можно будет открыть пакет, из которого так вкусно пахло конфетами, хрустящими вафлями, и особенно мандарином! (12)Ах, мандарины... (13)Я их ела только один раз... (14)На короткое время я забыла обо всех невзгодах. (15)Мне казалось, что счастье — это и есть эти мандарины.

(16)Утренник закончился, мы разошлись по комнатам. (17)Едва я переступила порог, ко мне подошла девочка, которая верховодила в нашей группе. (18)Она забрала у меня подарок: (19)Сказала: «А новеньким ещё рано есть сладкое. (20)Зубы выпадут». (21)Вокруг все засмеялись. (22)Не знаю почему, но я тоже засмеялась. (23)Может, от шока, а может, от испуга. (24)Вскоре все забыли про меня, зашелестели обёртками, стали показывать друг другу конфеты, потянулся аромат очищенных мандаринов.

(25)Я не хотела плакать. (26)Я просто сидела у окна, а слёзы сами катились из глаз. (27)Когда все легли спать, я лежала и мечтала, что прилетит Дед Мороз на своей волшебной тройке и заберёт меня отсюда. (28)Из этого городка, детдома, от чавкающих под одеялом в темноте детей.

(29)Проснувшись, я открыла свою тумбочку и увидела в ней конфеты. (30)Их было шесть штук. (31)И целых три мандарина!

(32)С тех пор когда я ем мандарины, то вспоминаю этот случай и первый урок доброты неизвестных девочек».

(По А. Казакевичу)

Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–18 текста. Запишите ответ.