

Текст 2

(1) Однажды мы пошли на Лысую гору за цветами и саженцами для школьного двора. (2) Поднялись до середины горы, присели на камень отдохнуть и поглядеть сверху на Енисей, как вдруг кто-то из ребят закричал:

— Ой, змея, змея!..

(3) И все увидели змею. (4) Она обвивалась вокруг пучка кремowych подснежников и, разевая зубастую пасть, злобно шипела.

(5) Ещё и подумать никто ничего не успел, как учитель оттолкнул нас, схватил палку и принялся молотить по змее, по подснежникам. (6) Вверх полетели обломки палки, лепестки прострелов. (7) Змея кипела ключом, подбрасывалась на хвосте.

— (8) Не бейте через плечо! (9) Не бейте через плечо! — кричали ребята, но учитель ничего не слышал. (10) Он бил и бил змею, пока та не перестала шевелиться. (11) Потом он приткнул концом палки голову змеи в камнях и обернулся. (12) Руки его дрожали. (13) Ноздри и глаза его расширились, весь он был белый, и волосы крыльями висели на оттопыренных ушах.

(14) Мы отыскивали в камнях, отряхнули и подали ему кепку.

— (15) Пойдёмте, ребята, отсюда.

(16) Мы посыпались с горы, учитель шёл за нами следом, и всё оглядывался, готовый защищать нас снова, если змея оживёт. (17) Под горою учитель забрёл в речку, попил из ладоней воды, побрызгал на лицо, утёрся платком и спросил:

— Почему кричали, чтоб не бить гадюку через плечо?

— (18) Закинуть же на себя змею можно. (19) Она, зараза, обовьётся вокруг палки!.. — объясняли ребята учителю. — (20) Да вы раньше-то хоть видели змей? — догадался кто-то спросить учителя.

— (21) Нет, — виновато улыбнулся учитель. — (22) Там, где я рос, никаких гадов не водится. (23) Я же с Кубани. (24) Там нет таких гор, и тайги нет.

(25) Вот тебе и на! (26) Нам надо было учителя-то оборонять, а мы?!

(По В. П. Астафьеву)

Определите и запишите лексическое значение слова «оборонять» из предложения 26.