

ВПР по русскому языку 7 класс 2021 год. Вариант 1.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Далеко(далеко) на севере, среди студёного моря, на одиноком острове ра(з/с)кинулась земля погружё(н,нн)ая круглый год в холодные сумерки и туман. Зима была здесь дли(н,нн)ая а лето короткое. Дикие скалы сброс..в белое одеяние лишь (не)надолго покрылись с..дыми мхами. Скоро⁽²⁾ горы снов.. дремали занесё(н,нн)ые снегом.

(Не)много тут было зелени и цветов. Но люди выбр..вшие⁽³⁾ эту землю любили свою родину своё суровое море. Они любили и ценили всякую жизнь всякую былинку. Бледные цветы их полей радовали их больше, чем радуют р..скошные цветники избалов..(н,нн)ых жителей юга.

Весной солнце ласково пригревало северную землю.⁽⁴⁾ Счастливые люди устраивали пышный народный праздник. Все готовились к празднику ещё с осени с (не)терпением дожидаясь его в..южной зимой.

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.
3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предложениями.

- 1) **(В)продолжени..** рассказа главные герои раскрылись по-новому.
- 2) Мой взгляд упал **(на)подобн..** абажура, склеенного из обычной бумаги.
- 3) **(В)заклучени..** выступления прозвучали поздравительные слова.
- 4) **(В)гечени..** всего разговора мама внимательно смотрела сыну в глаза.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мальчик был невысокий, **за(то)** очень ловкий.
- 2) **Что(бы)** нам подарить ему на юбилей?
- 3) Соседи **то(же)** начали убирать в осеннем саду.
- 4) Дождь лил **так(же)**, как вчера.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Балуясь, сослепа, переведена, свекла.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Вспоминая счастливые моменты своей жизни, у человека поднимается настроение.
- 2) По приезду в город мы поспешили в музей.
- 3) Мы заметили молодую женщину, стремительно сбежавшую со ступенек террасы.
- 4) Войдя в дом, старик снял шляпу и провёл ладонью по седым волосам.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Дневной свет заливающий комнату придаёт изображению серебристый оттенок.
- 2) Ряска покрыла воду и рассекая её плыли друг за дружкой утки.
- 3) Анна не думая о последствиях пыталась доказать свою правоту.
- 4) Со страшным грохотом дерево рухнуло на землю увлекая за собой старую сосну.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Света медленно ходила по залам музея внимательно рассматривая пейзажи и портреты.
- 2) В уютной галерее висели уникальные полотна принадлежавшие старой хозяйке замка.
- 3) Бегая по лугу дети с удовольствием собирали ароматную землянику и лакомились ею.
- 4) Уважаемые посетители зоопарка не кормите зверей находящихся в вольерах.

Текст 1

(1)Целыми днями Родион Иванович сидел на базаре в лавке, торговавшей скобяным товаром, и грыз жареные семечки. (2)В магазинчике командовала его жена. (3)Родион Иванович, повинаясь её приказам, таскал из подсобки ящики с гвоздями, мотки проволоки, всё, что покупают люди. (4)Сосед его часто говорил: «Добра-то у вас как много. (5)И откуда только берётся?» (6)Родион Иванович в таких случаях отвечал: «Добра-то много. (7)Да добра нет». (8)Выражение лица его всегда при этом было печально-ласковое.

(9)Вскоре Родион Иванович нашёл себе занятие, прославившее его на весь городок. (10)Из обрезков бумаги он клеил коробки чуть больше спичечных и разносил по домам, предлагая купить за деньги или за спасибо.

(11)Однажды он постучал и в нашу дверь. (12)Я открыл. (13)На пороге переминался с ноги на ногу какой-то тип с печально-ласковым выражением лица, в старом брезентовом плаще и выгоревшем до рыжины берете на стриженной узкой голове.

— (14)Не желаете ли добра? — просипел он, заискивающе заглядывая мне в глаза.

— (15)Вот. — (16)Он протянул коробочку с подтёками клея на углах. — (17)Не обижайтесь.

(18)Выручил отец. (19)Он сердито сунул Родиону Ивановичу какую-то медную мелочь и захлопнул дверь. (20)Коробочку отдал мне.

(21)В своей комнате я осторожно открыл коробку. (22)Одна сторона её была не заклеена и служила крышкой, внутри оказалась коробка поменьше, с такой же незаклеенной крышечкой. (23)На дне этой второй коробки аккуратным почерком малограмотного человека было начертано одно-единственное слово — «добро».

(24)Я до сих пор храню эту коробочку, чудом уцелевшую после всех переездов и передряг. (25)Чернила на донышке выцвели, приобрели желтоватый оттенок, но слово по-прежнему хорошо различимо. (26)Кажется, с годами я начал понимать, что слово «добро» обладает всего одним — одним-единственным — смыслом, и именно тем, который вложил в него несчастный Родион Иванович из затерянного на краю света городка.

(По Ю. Буйде)

9. Определите и запишите основную мысль текста.

10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 19–21 текста. Запишите ответ.

11. Почему автор дважды подчёркивает, что глаза Родиона Ивановича были печально-ласковые? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.

12. Определите и запишите лексическое значение слова «сунул» из предложения 19.

13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложении 13, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.

14. Объясните значение пословицы **А там хоть трава не расти**, запишите Ваше объяснение.