

ВПР по русскому языку 7 класс 2021 год. Вариант 3.

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

Текст 1

В детстве мы любили заб..рат..ся на два тополя-близн..ца росших за большим с..лом на к..согор.. .

К..нюшня сч..тавш..ся⁽³⁾ самым большим (з/с)данием к..залась (от)сюда д..ревя(н,нн)..м сарайч..ком. А за с..лом т..рялась в мутном ма́ рев.. бе(з/с)крайняя степь.⁽⁴⁾ Мы см..трели (в)даль и вид..ли загадоч..ные земли озёра и ниточ..ки рек — всё новое, ещ.. (не)изведа(н,нн)ое нами. Мы слушали пр..таившись на ветках, (не)з..мные⁽²⁾ звуки в..тров. Лист..я в ответ им дружно наш..пт..вали о кр..ях, что скрывались за сизыми далями.

Я слушал шум т..полей и сер..це у меня кол..тилось. Я сил..лся пр..дставить себе те д..лёкие дали но лиш.. об одном (не)дума-лось тогда. Кем посаж..(н,нн)ы (з/с)десь тополя О чём м..чал этот (не)извес..ный мне ч..ловек С какой надеждой р..стил их

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.
2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)следстви..** по этому делу сделали перерыв.
- 2) Комиссия заседала **(в)продолжени..** часа.
- 3) **(На)встречу** нам бежала маленькая собака.
- 4) Я шёл по дороге, **(не)смотря** под ноги.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Он закричал пастухам, **что(бы)** они скорее гнали коров в поле.
- 2) Я старался говорить **так(же)** медленно, как мой отец.
- 3) Стихли голоса птиц, **за(то)** ожил мир насекомых.
- 4) **Что(бы)** ни говорил помощник, капитан соглашался с ним.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Смолоду, торты, углубить, премировать.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Подходя к дому, мне встретился одноклассник.
- 2) По окончанию концерта мы прошли за кулисы.
- 3) Испуганная собакой кошка быстро забралась на дерево.
- 4) Удобно расположившись в кресле, он начал свой рассказ.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Актёр часто вспоминал и рассказывал друзьям услышанную в детстве историю о львах.
- 2) Анюта и Лизонька медленно шли по скользкой дороге внимательно смотря под ноги.
- 3) В полноводной реке протекающей в маленькой калужской деревне было много рыбы.
- 4) Братья отправившись в лес за грибами обещали родителям быть очень осторожными.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Увидев приближающихся людей Соня спряталась за дерево растущее у крыльца.
- 2) Открыв книгу на нужной странице мама начала читать любимый его рассказ.
- 3) Дорогие друзья позвольте пригласить вас на уникальную выставку картин.
- 4) Оля до сих пор хранила необыкновенные ракушки привезённые летом Тимуром.

Текст 2

(1)Совсем недавно я ехала в автобусе рядом с женщиной лет пятидесяти. (2)Я достала два мандарина и предложила один ей. (3)Женщина улыбнулась. (4)Взяла мандарин. (5)На её глазах навернулись слёзы. (6)Она сказала: «А когда-то я считала, что съесть мандарин — это счастье». (7)И она рассказала мне свою грустную историю.

«(8)В детский дом я попала, когда была маленькой девочкой, и почти перед самым Новым годом. (9)На новогодний утренник приехали шефы с какого-то завода, привезли подарки и вручили их нам. (10)Получила подарок и я. (11)Вцепилась в него своими ручонками и всё ждала, когда можно будет открыть пакет, из которого так вкусно пахло конфетами, хрустящими вафлями, и особенно мандарином! (12)Ах, мандарины... (13)Я их ела только один раз... (14)На короткое время я забыла обо всех невзгодах. (15)Мне казалось, что счастье — это и есть эти мандарины.

(16)Утренник закончился, мы разошлись по комнатам. (17)Едва я переступила порог, ко мне подошла девочка, которая верховодила в нашей группе. (18)Она забрала у меня подарок: (19)Сказала: «А новеньким ещё рано есть сладкое. (20)Зубы выпадут». (21)Вокруг все засмеялись. (22)Не знаю почему, но я тоже засмеялась. (23)Может, от шока, а может, от испуга. (24)Вскоре все забыли про меня, зашелестели обёртками, стали показывать друг другу конфеты, потянулся аромат очищенных мандаринов.

(25)Я не хотела плакать. (26)Я просто сидела у окна, а слёзы сами катились из глаз. (27)Когда все легли спать, я лежала и мечтала, что прилетит Дед Мороз на своей волшебной тройке и заберёт меня отсюда. (28)Из этого городка, детдома, от чавкающих под одеялом в темноте детей.

(29)Проснувшись, я открыла свою тумбочку и увидела в ней конфеты. (30)Их было шесть штук. (31)И целых три мандарина!

(32)С тех пор когда я ем мандарины, то вспоминаю этот случай и первый урок доброты неизвестных девочек».

(По А. Казакевичу)

9. Определите и запишите основную мысль текста.
10. Определите, какой тип речи представлен в предложениях 16–18 текста. Запишите ответ.
11. Какие чувства испытывала девочка, когда получила подарок? Запишите ответ. Выпишите из текста не менее трёх ключевых слов (словосочетаний), которые подтверждают Ваш ответ.
12. Определите и запишите лексическое значение слова «вручили» из предложения 9.
13. Найдите стилистически окрашенное слово в предложениях 28–29, выпишите это слово. Подберите и запишите синоним к этому слову.
14. Объясните значение пословицы **Не всякому красавица, а кому что нравится**, запишите Ваше объяснение.