Зеленых предгорий поросших лесами здесь (не)было и в помине. Горы показались (не)ожида(н/нн)о. Они начинались отвес(?)ной скалой вздымавш..йся (в)высь. Ветер вода (в)течени.. минувших веков (не)мало потрудились над ней. Во многих местах были отч..тливо заметны пласты разнородного камня лежавшие то ровно, то (не)мысл..мо перекош..(нн/н)ые и излома(нн/н)ые. (Кое)где они напом..нали и(с/сс)кус(?)но сделанную каме(нн/н)ую кладку.

Стена выходившая на север (ни)когда не освещалась солнцем, (по)этому граница вечных снегов (з/с)десь спускалась низко. (За)долго до нее деревья нач..нали мельчать и редеть, (за)тем (со)всем пропадали. Под стеной лежала трав..нистая пустош(?), и по ней тянулась дорога. Она тоже старалась не приж..маться (в)плотную к стене. Но жизнь (н..)что не может остановить. Даже по самой стене ползли (в)верх цепкие кустики выр..сшие из семян зан..сенных[3] сюда птицами или ветром. (119 слов)

1. Найдите многозначное слово в предложении **Под стеной лежала трав..нистая пустош(?), и по ней тянулась дорога..**

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

В пр..роде центральной части России особе(н,нн)о приятны глазу лесные опушки. Есть какая(то) сила вл..кущая и человека и зверя к ним.

Идеш.. полем — глаз дразнит (не)ровная линия леса. Подходишь ближе — хочется идти вдоль стены склонивш..хся под тяж..стью снега д..ревьев. У опушки об..зательно обнаруж..шь тропинку — не ты первый заворожён границей леса и по́ля, многих опушка вела куда(то) извилистым краем: по одну руку — таинстве(н,нн)ый по́лог д..ревьев; по другую — пр..странство залитое[3] солнцем. И зимой вдоль опушки обязательно в(ь,ъ)ётся лыжня.

В поле ветре(н,нн)о, скучновато, в лесу местами не прод..рёш..ся сквозь зар..сли кустарников. А на опушке хорошо! И строчка лисьего следа то(же) в(ь,ъ)ётся вблизи опушки. Вот видно: стояла лиса прислушиваясь к заснеже(н,нн)ому жнивью. Испугавшись чего-то быстро метнулась к опушк.. и остановилась обернулась мордочкой к полю.

(*По В. Пескову*)

2. Найдите многозначное слово в 1-м предложении 2-го абзаца. Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

(Далеко)далеко жили-были снежинки. Родились они в облаке пролетавш..м (высоко)высоко над землей и каждая из них была (по)своему красива. Одна была похожа на бл..стающие иск..рки другая напом..нала (серебристо)белый ин..й третья св..ркала, буд(то) драгоце(нн/н)ый камень.

Земля (не)терп..ливо ожидала по..вления снежинок. Ей (то)же хотелось одет(?)ся (по)праздничному. Но ветер не д..вая снежинкам медле(нн/н)о спускат(?)ся на землю закружил их в воздухе подбрасывая заставляя плясать (под)свою (не)угомонную музыку.

(Не)смотря на старания ветра снежинки опускались на землю покрывая ее (с)верху белым покрывалом. За снежным потоком (не)было видн.. ни поля, ни леса, ни реч..нки. Одни путеше(?)ственниц.. л..жились на склоне оврагов, другие распол..гались на ночлег в лесу. Были и такие, которые (не)осторожно опускались (по)среди дороги.

На земле волшебно преображ..нной[3] ра(сс/с)т..лался белый ковер.(115 слов)

3. Найдите многозначное слово в предложении **За снежным потоком (не)было видн.. ни поля, ни леса, ни реч..нки**

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Мы распол..жились на берегу (не)большой реч..нки решив (с)начала (не)надолго ост..новит?ся (с/з)десь. Но (в)течени.. короткого времени небо сплош(?) покрыл..сь облаками. Пришлось от..скать (не)далеко от берега в лесу полянку окруж..(нн/н)ую (со)всех сторон березками. Решили заночевать (с/з)десь, (по)тому что тут было удобн.. установить палатки и разл..жить костер.

Между тем облака (с/з)бивш..еся в кучу медле(нн/н)о пр..вращались в грозовую тучу заст..лавш..ю всё небо. Края ее были (как)будто посеребре(н/нн)ы каким(то) чудес(?)ным светом. Небо зат..нулось тяж..лой пеленой нахмурилось (по)осеннему, и нач..лся (не)умолкающ..й н.. на минуту ливень. Лиш(?) к утру он пр..кратился. Заголубел.. небо очистивш..еся[3] от туч(?), но земля ещё хранила следы (не)погоды. (С)права и (с)лева от палаток перел..ваясь в лучах солнца бл..стели лужиц... (110 слов)

4. Найдите многозначное слово в предложении **(С)права и (с)лева от палаток перел..ваясь в лучах солнца бл..стели лужиц...**

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Я проб..рался (не)топта(н/нн)ой тропинкой через поле. (Не)смотря на (не)настье настр..ение было легкое. Увид..в (по)близост.. копну сена пр..валился к обдерганному коровами подножию наблюдая за вороной летавш..й[3] по серому небу. Отдохнув зашагал к деревне и (в)скоре оч..тился в чужом огороде.

Дождь копошился в опавших тополи(н/нн)ых листьях усеявш..х грядки. На них ещё голубели крепкие студе(н/нн)ые кочаны. Свеж.. пахло поз(?)ней капустой и усталой землей отработавш..й своё. На подсолнухе забытом у межи (по)зимнему тенькала синица. Приц..пившись к ра(с/з)трепа(нн/н)ой голове подсолнуха она т..ребила его реш..тку.

Я от..скал в плетне калитку и боясь что меня облает (не)маленькая (не)злобивая собач..нка, а цепной пес, протиснулся за скр..пучую деревя(нн/н)ую калитку. (На)встречу мне шла хозяйка с нарубле(нн/н)ым хвор..стом, чтобы раст..пить ещё (не)топле(нн/н)ую печь. (115 слов)

5. Найдите многозначное слово в **первом** предложении.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка холмит..ся.

Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые(3) с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. . (Не)счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..ликое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

(По В. Пескову)

6. Найдите многозначное слово в **первом** предложении.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Пр..одолев под(?)ем Даша спустилась к морю. Вода (по)прежнему была прозрачной. Скво(з/с)ь нее в глубине можно было ра(сс/с)мотреть р..стения подводного мира. В зар..слях водор..слей проносились (не)пуга(н/нн)ые стайки рыбёшек молниеносно и(с/з)чезавш..х (из)виду. (С)лева она увид..ла огромный камень обвеш..(нн,н)ый водор..слями.

(В)доль берега т..нулось углубление заполн..(нн/н)ое водой. Казалось это была (та)же ямка, в которой девочка когда(то) нашла камень уд..вительной формы.

Тогда, (в)первые ок..завш..сь (с/з)десь Даша покач..вая руч..нками (с)начала опустила одну (за)тем другую ногу и на цыпочках вошла в воду. (Не)заходя (в)глубь нагнувшись над отшлифова(нн/н)ыми морским прибоем камнями (в)течени.. (не)скольких секунд в (н..)чем (не)нарушаемой[3] тишине она наблюдала за хорошо вид..мой подводной жизнью. Тут(то) она и заметила его. Бледно(голубой) камень с прож..лками буд(то) и(с/сс)кус(?)но нарисова(нн/н)ыми художником поразил ее. (116 слов)

7. Найдите многозначное слово в предложении **Сквозь нее в глубине можно было рассмотреть растения подводного мира**.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Дом стоял (не)сколько в стороне. Окна его были покраше(н/нн)ы масля(н/нн)ой краской а (не)большое крылечко (с)боку ещё пахло сосной. Двери были раскрыты настеж(?), но хозяев в доме не оказалось. (На)право от двери стоял (не)краше(н/нн)ый стол, (с)лева виднелась ма(сс/с)ивная печ(?).

(В)скоре с улицы прибежала Наташа встрет..вшая меня так, (как)буд(то) мы с ней были старые знакомые. Она раду(ш/ж)но предл..жила мне чаю и ра(нн/н)ей малины но я попросил её (с)начала показать мне сад выращ..нный чуть(ли) не под самым Полярным кругом.

Мы вышли из дома. Сад лепетал тополи(н/нн)ой листвой. Перешагнув за калитку я неожида(нн/н)о увидел яблоньки малинник густо усыпа(н/н)ный (кое)где уже поспева..щей[3] ягодой. Почу(?)ствовав смолистый аромат я повернул голову (на)лево и увидел кедры. Они были иссиня(черные) (по)медвежьи угрюмые и неприветл..вые. Наташа ласково и как(то) застенч..во потр..пала одно дерево. (125 слов)

8. Найдите многозначное слово в последнем предложении 1 абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Вставал.. солнце растопляя сентябр(?)ские туманы ра(сч/щ)ищая небо. На земле (с)нова начиналось лето, и так продолжалось (в)течени.. целой недел...

Оп..раясь на палку вылома(нн/н)ую из старой заброш..(нн/н)ой засеки шагал он лугами сосняком мысл..(нн/н)о (не)переставая благодарить встрет..вшуюся[3] старуш..нку открывшую ему этот (полу)забытый способ передв..жения по родной земле.

Первую ночь он провел возле порож..стой реч..нки да чере(с/з)(чур) загл..делся на играющую на вечерней заре рыбёшку. Ночлег под открытым небом под звездами вош..л у него (в)привычку. П..тался он сух..рями размоч..(нн/н)ыми в ручье печ..(н/нн)ой картошкой ягодами.

Он был (по)настоящему (сч/щ)ас(?)лив. (Ни)когда прежде (не)доставляли ему столько радости такие пустяки, как запах дыма, ш..рох падающ..й с дерева сухой прошлогодн..й шишк.., полыхающая на солнце р..бина. Когда он по утрам слышал прощальные песни журавлей, у него на глазах выступали слезы. (122 слова)

9. Найдите многозначное слово в предложении **На земле (с)нова начиналось лето, и так продолжалось (в)течени.. целой недел...**

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

(В)течени.. многих веков тысяч..летий м..няется форма и высота земной поверхности, и там, где раньше шумело море, (в)последстви.. образовалась суша. С реками и озерами происходит (то)же самое, что и с морями. Горы так(же) (не)остаются (не)изме(нн/н)ыми. Особенно сильно разрушаются породы состоящие[3]из (не)скольких составных частей. Так как эти части расш..ряют(?)ся и сж..мают(?)ся (по)разному, между ними образуются трещины. В них попадает вода. При замерзании она увелич..вается в об(?)еме и с громадной силой разрывает самые твердые камни.

Р..стения и животные то(же) играют большую роль в разрушени.. горных пород. Корни р..стений выделяют кислоту которая раз(?)едает камень. Если в трещину породы попадет семя, то оно разр..стет(?)ся и постепенно ут..лщаясь будет ра(з/с)двигать её. (В)следстви.. этого происходит выветривание. Оно происходит очень медленно но (в)продолжени.. многих лет самые прочные породы разрушают(?)ся.(125 слов)

10. Найдите многозначное слово в предложении **Р..стения и животные то(же) играют большую роль в разрушени.. горных пород**

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Что(бы) хорошо учит(?)ся надо быть хорошо организова(нн/н)ым человеком. Прежде всего (не)обходимо старат(?)ся (в)течени.. дня выполнять то, что намеч..(н/нн)о. С начала сентября пр..учите себя к этому и старайтесь делать это (в) продолжени.. всего учебного года. Посоветуйте так(же) поступать и своим товарищам.

(С)начала лучше (с/з)делать самые трудные уроки потому что их выполнение требует больше врем..ни. За(то) останет(?)ся свободное время на любимые предметы, увл..чения.

Если вам что(либо) не понятно, (не)обращайтесь (с)разу за раз(?)яснениями к старшим а загл..ните в словарь в справочную литературу. Это трудно, за(то полезно). За(то) время, которое вы потрат..те на чтение справочной литературы, вы узнаете много нового и интерес(?)ного.

В свободные часы больше читайте. Во время чтения выписывайте отдельные интерес(?)ные мысли высказывания. Полезно также понравивш..еся[3] вам стихи заучивать (на)изусть чтобы обог..щать свой язык разв..вать память. (128 слов)

11. Найдите многозначное слово во втором предложении последнего абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Ребята подн..мались по крутому склону горы сплош(?) усе..(нн/н)ому камнями. (С)права и (с)лева отвес(?)но вздымались ч..рные стены. (В)верху виднелась далекая полоска сине..щего неба. В ущель.. было свеж.. но скоро мальчикам стало жарко. Они тяж..ло дыша упорно шли (в)перед тор..пясь (за)светло добрат(?)ся до лагеря.

Берегитесь ребята! неожиданно крикнул Никита. Толстая змея с бл..стящей чешуей ск..льзила (на)встречу мальчикам. В (не)скольких шагах от них она замерла, потом чуть(чуть) пош..велила хвостом, в(с/з)кинула голову и разинув розовую пасть зашипела раскач..вая голову. Раздвоенный[(3)] язык..к её бе(зз/з)вучно метался в пасти.

Никита швырнул в змею камень. Она стрелой м..тнулась в его сторону. Он едва(едва) успел о(т/д)бежать. Ребята спотыкаясь и падая бросились (в)рассыпную но бежать по камням было нелегко. А змея и не соб..ралась их пр..следовать.

Отдышавшись друзья (с)нова стали карабкат(?)ся (в)верх. (123 слова)

12. Найдите многозначное слово в последнем предложении первого абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Доктор во(з/с)вращался домой. Он ехал по широчайш..м ас(в/ф)альтовым улицам которые были осв..ще(н,нн)ы ярче, чем залы. Цепь ф..нарей б..жала над ним выс..ко в неб.. . Ф..нари пох..дили на шары наполне(н,нн)ые осл..пительным кипящ..м мол..ком. Вокру(г/к) ф..нарей сыпалась пела и гибла м..шкара. Он ехал по наб..режным, (в)доль каме(н,нн)ых огра(д/т). Там бронзовые львы поднимая в лапах щиты высов..вали дли(н,нн)ые языки. (В)низу медле(н,нн)о и густо шла вода, ч..рная и бл..стящая как смола.

Засыпа..щий(3) город опрокид..вался в воду тонул уплывал и (не)мог уплыть, только раств..рялся нежн..ми
золот..ст..ми пятнами. Он ехал мостами изогнутыми (в)виде арок. (С)низу или с друго..о берега они к..зались кошками выгиба..щими перед прыжком железные спины. Здесь, у в(ъ,ь)езда, на кажд..м мосту ра(з/с)пол..галась охрана.

13. Найдите многозначное слово в последнем предложении первого абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Зелёную иву увидиш(?) (по)всюду в огородах, в садах, у прое(?)жих дорог. (Не)мало р..стёт её по берегам лесных реч..нок, (в)доль ручьев. Люди (по)разному называют иву.

Ещё не зазеленел (по)весеннему лес а уж цветет отр..жаясь в талой воде ж..лтыми пуховками нежная ива. Чуть(чуть) пр..греет солнце — в(?)ются над цветущими[3] ивами соб..рая золотую пыльцу вылетевшие из ульев пч..лы.

Ива — неприхотливое дерево. Можно срубить или срезать её тонкий ствол и воткнуть даже (не)глубоко в землю — примется, пустит корни, начнет р..сти.

В ивовых зарослях (с)начала весны поселяют(?)ся соловьи и (без)устали расп..вают свои песни. Корни ив защ..щают от размыва вешней водой устро..(нн/н)ые людьми плотины. (Из)редка вздраг..вая от (не)взначай набежавшего ветра (не)громко шепч..тся ива обн..жая сер..бристую изнанку своих листьев.

Как хороша эта ива свес..вшаяся (в)низ над водой в которой отр..жают(?)ся небо и облака плывущие вдаль. (129 слов)

14. Найдите многозначное слово во втором предложении третьего абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Николай Николаевич(?) высоко ц..нил и любил историю горо..ка которая вст..вала перед ним когда он бр..дил по его улоч(?)кам, по ж..вописным окрес(?)ностям с древними курганами заросш..ми густыми кустарниками жимолости и березн..ком.

Городок за свою историю пережил (н..)одно бедствие.

Здесь когда(то) русская дружина (на)смерть дралась с (не)сметными полчищ..ми ханских воинов вооруж..(н,нн)ых(3) луками и кр..выми саблями. И армия Кутузова перес..кла его вереницей с..лдат и беженц..в, повозок, лош..дей, пр..вратив мес..ные дороги в спл..шное месиво. А потом русские солдаты не щадя ж..зни своей гнали измуч..(н,нн)ых французов обратно.

Но прошло время окончилась война и городок снова возр..дился. На одном из холмов и возвышался слож..(н,нн)ый из крепких бревен совершенно почерневших от времени дом Николая Николаевича.

15. Найдите многозначное слово во втором абзаце.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Мотив давно уже изменился…

Тут были голоса природы шум ветра ш..пот леса плеск реки и смутный говор, см..лкающий в бе(з/с)вес(?)ной дали. По врем..нам звуки усил..вались вырастали крепли. Лицо музыканта делал..сь стра(нн/н)о суровым. Он как(будто) сам уд..влялся новой и для него силе этих (не)ожида(нн/н)ых мелодий и ждал ещё чего(то).

Слепой см..лкал на минуту, и опять в гости(н/нн)ой стояла тишина нарушаемая[3] только ш..потом листьев в саду. Об..яние овладевавш..е слушателями и уносивш..е их далеко за эти скромные стены разрушалось, и маленькая комната сдвигалась (во)круг них, и ноч(?)гл..дела к ним в тёмные окна, пока собравшись с силами музыкант не ударял (в)новь по клавишам.

И опять звуки крепли и искали чего(то) подымаясь в своей полноте выше, сильнее.

16. Найдите многозначное слово в первом предложении второго абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Пут..шестве(н,нн)ики встали под ш..роко ра(з/с)кинувш..мися[(3)] д..рев..ями пр..слуш..ваясь к шуму л..ствы, по которой защ..лкал (не)крупный но частый весе(н,нн)ий дождь. Порывистый ветер (не)зат..хающий н.. на мгновение ещ.. ре(з/с)че ударил снов... Стая ч..рных туч.. поб..жала с решит..льной мрач(?)ност..ю нап..дения и задавила единстве(н,нн)ый густо(синий) просвет на неб.. . Стало с..ротливо и хол..дно. В(з/с)парх..вая без крика встр..воже(н,нн)ые птиц.. пол..тели ни(з/с)ко над землёй.

Междуцарствие т..шины и гр..зы было законче(н,нн)о оглушит..льным шквалом дождя взявш..м теперь быстр..ту кур..ерского поезда. Под этим напором д..рев..я склонились под тридцати(градусным) углом. Мелкая пор..сль отча..(н,нн)о затр..петала, как в лихора(д/т)к.. . Всё пон..слось меж.. ств..лов лист..я суч..я разный древес(?)ный сор.

Скакнула син..м огнём гиган(?)ская молния и взрывы (не)истов..го грома огл..сили окрес(?)ности.

17. Найдите многозначное слово во втором предложении второго абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Солнце (до)бел.. ра(з/с)кале(н,нн)ое, почти бе(з/с)цветное, ст..яло в зенит.. . (В)низу медле(н,нн)о плыла (жёлто)серая гладь пустын.. с ре(д/т)кими (не)б..льшими грядами барханов кое(где) поросших колюч)?)ками. Края пустын.. словно заг..бались (к)верху, и казалось, что самолёт в..сит над гиган(?)ским блюдом. Так прошел без малого час и внезапно путешестве(н,нн)ики увид..ли под крылом самолёта озеро окружё(н,нн)ое[(3)] крутыми, обрывистыми берегами и покрытое осл..пительно белым, даже голубоватым снегом. Это мнимое озеро оказалось огромным солончаком. За (не)сколько минут до приз..мления самолёт ре(з/с)ко снизился.

Экипа(ж/ш) и па(с,сс)ажиры внимательно см..трели (в)низ пыт..ясь понять, почему белая с..рдцевина солончака кажется льдистой, заснеже(н,нн)ой поверхностью настоящего озера. (Ни)что не выгляд..ло так враждебно жизни, как эта гиган(?)ская яма с обрывистыми краями напом..навшая мёртвый лу(н,нн)ый кратер. Этот (не)земной пейзаж завораживал па(с,сс)ажиров пр..тягивал в(з/с)гляды.

18. Найдите многозначное слово в последнем предложении текста.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

После мног..дневной (не)пр..краща..щейся осады весна ворв..лась в город. Руш..лись по..точ.. (н,нн)ые со..нцем снежные валы и крепости во(з/с)двигнутые ребятишками. В лужах т..рпели бе..ствие бумажные фл..тилии. Тёмно(серые) крыши кое(где) были ещё (не)очищ..(н,нн)ы от снега. А (в)низу копошились грачи озабоче(н,нн)о пр..щупывая дли(н,нн)ыми носами ещё (не)раста..вший(3) снег.

Зима (не)надолго отступила в сады укрывшись за с..раями и заборами но по ночам осмел..валась на выла..ки перехват..вая морозц..м ручьи.

Барабан..ла (не)останавл..ваясь, капель. Над домами и дворами, над улицами и перекрёстками выпис..вали виражи грачи (не)умолкая н.. на одну минуту.

Со..нце плав..ло остатки снега. Воздух зажигат..льно зв..нел от стекля(н,нн)ого ш..роха по(д/т)та..вших льдинок. (Из)далека можно было услышать звук ст..ка..щей капля за каплей талой воды.

19. Найдите многозначное слово в третьем предложении первого абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Наше большое село ра(з/с)полож..(н,нн)о в пр..дгорьях на ш..роком плато, куда (з/с)бегают(?)ся из каме(н,нн)ых ущелий шумливые реч..нки. (По)ниже ра(з/с)кинулась окаймлё(н,нн)ая г..рами д..лина. Железная д..рога ух..дящ..я(3) за г..ризонт чере(з/с) р..внину перес..кает её тёмной ч..рточ..кой. Высоко на бугре ст..ят два больших тополя. С..йдя с поезда я ещ.. (из)дали ищу глазами р..дные мои тополя.

У тополей-близнец..в есть особе(н,нн)ости свой (не)разгада(н,нн)ый язык и своя п..вучая душа. Днём и ноч..ю ра(з с)кач..вают..ся д..рев..я и шумят (не)умолч(?)но на разные лады.

То кажет..ся, будто прилив плещ..т(?)ся о песок, то проб..жит по в..твям (не)громкий но г..рячий ш..пот. Порой высокие тополя шумно в(з/с)д..хнут в(з/с)будораж..(н,нн)ой л..ствой. А когда буря залам..вая ветви обрыва..т л..ству то д..рев..я упруго ра(з/с)кач..вают(?)ся гудят, как бушу..щее пламя.

(По Ч. Айтматову)

20. Найдите многозначное слово во втором предложении второго текста.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Это (не)выдум..(н,нн)ая а пр..вдивая история. Я (н..)кого (не)обман..ваю: ч..сы пр..били тр..на..цать!

Старые(пр..старые) ч..сы доставши..ся(3) отцу от прадеда служили верно. Ра(з/с) в го(д/т) отец ост..рожно снимал их со ст..ны и(з/с)вл..кая из футляра п..утину. Он прот..рал ч..сы и проч..щал гуси(н,нн)..м п..ром веш..л обратно и радос(?)но сиял. У меня была (много)летн..я пр..выч(?)ка: когда б..ют ч..сы, сч..тать удары. Однажды ч..сы пробили тр..на..цать.

Ты (не)ошиба..ш(?)ся Борис спраш..ва..т отец. Он подход..т к ч..сам в(з/с)б..рает(?)ся на (не)высокий табурет к..сает(?)ся какого(то) к..лёсика. Отец вн..мательно осматр..ва..т насте(н,нн)ые ч..сы и пр..слушива..тся (к)ним. Тёмно(ж..лтый) маятник проделыва..т д..кови(н,нн)ые номера и отец пр..веш..вает гири: две б..льшие и одну мал..нькую. Отец отлич..ный мастер. Ч..сы наш.. снова точны.

21. Найдите многозначное слово во втором предложении текста.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

В Мещёрском крае нет (н..)каких особе..ых красот и богатств, кроме лесов, лугов и прозрачного воздуха. Но всё(же) край этот облада..т большой пр..т..гательной силой. Он очень скромен — так(же), как картины Левитана. Но в нём заключе(н,нн)а(3) вся прелесть и всё (не)заметное разнообразие русской природы.

Издавн..в Мещёрском крае можно увидеть цветущие или скоше..ые луга сосновые боры лесные озёра заросшие ч..рным камыш..м стога пахнущ.. сухим и тёплым сеном.

Мне приходилось ноч..вать в стогах в октябре. Вырывая в сене глубокую нору я зал..зал в неё мгнове..о засыпал и всю ночь спал в стогу, будто в зап..ртой комнате. И не будили меня (н..) холодный дождь (н..) ветер налетавш..й косыми ударами на стога.

22. Найдите многозначное слово во втором предложении текста.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.

Петя (ни)когда (не)забуд..т этого волшебно..о праз..ника. Всех дач..ников х..зяева пр..гласили под абрикосы к утре(н,нн)ему чаю. Для этого в саду был накрыт громадный стол уставл..(н,нн)ый букетами п..левых цв..тов. Сер..дину его занимал сдобный крендель вел..чиной с вел..сипе(д/т). Тридцать пять горящих свечей, воткнутых в пышное тесто густо посып..(н,нн)ое сахарной пудрой обозн..чали число лет имени(н,нн)ицы.

День начавшийся(3) так торжестве(н,нн)о закончился де..ским костюмир..ва(н,нн)ым вечером с музыкой и фейерверком. Дети надели заранее пр..готовл..(н,нн)ые м..скарадные костюмы.

Петю нарядили в рыцарские доспехи, искус..но скле..(н,нн)ые из з..лотой и серебр..(н,нн)ой ёлоч..ной бумаг.. натянутой на проволоч..ный каркас. Шлем украш..(н,нн)ый пышным султаном выгляд..л соверше(н,нн)о так(же), как у рыцарей. Даже забра́ло ле(г/х)ко поднималось и опускалось.

23. Найдите многозначное слово во втором предложении второго абзаца.

Составьте и запишите предложение, в котором данное многозначное слово употреблялось бы в другом значении.